

# Lettre aux parents

**Apprentissage à 14 ans, contrat de responsabilité parentale, remise en cause des ZEP, haro sur les méthodes de lecture... On assiste à une surenchère sur fond de concurrence entre les membres du gouvernement. Pendant ce temps, les moyens alloués à l'enseignement diminuent...**

Or, en ce qui concerne l'apprentissage de la lecture, toutes les études montrent que cet enseignement s'est amélioré au fil des années, avec les apports de la recherche.

Aujourd'hui, toutes les «méthodes» utilisées dans les classes respectent une progression rigoureuse ! Simplement, chaque équipe d'école, chaque collègue choisit son manuel, ses ouvrages de littérature de jeunesse, sa manière d'entrer dans ce que nous appelons la « culture de l'écrit ».

Ce travail est déjà bien entamé à la maternelle.

L'apprentissage de la lecture est réellement quelque chose de complexe qui ne peut pas se réduire à quelques recettes, à de la copie et des dictées de syllabes !

Pourquoi un tel tapage médiatique ? Pour semer le doute dans l'opinion publique, pour diviser parents et enseignants, pour détourner l'attention et masquer le manque de volonté réelle du ministre de lutter contre l'échec scolaire. La méthode syllabique constitue un sérieux réservoir d'économies pour l'état : **Pas la peine de réduire les effectifs ou de dédoubler les classes pour faire répéter en chœur : B-A BA.**

Rappelons-nous du temps où cette méthode était appliquée, 50% des enfants n'obtenaient pas le certificat d'études. Aujourd'hui, plus de 60% d'une classe d'âge obtient le baccalauréat.

Ce gouvernement ne prépare pas la réussite de tous les enfants. On nous prépare deux jeunesses : une qui aura accès à l'emploi hautement qualifié, l'autre à l'emploi précaire.

**Les élèves des écoles d'Eure-et-Loir se préparent à vivre une prochaine rentrée encore plus difficile que la précédente :**

- avec 6 postes de professeurs des écoles pour 345 élèves de plus (1 pour 55),
- avec des centaines de journées d'absences non remplacées,
- avec des effectifs par classe sans cesse croissants,
- avec des enseignants de plus en plus seuls dans leurs classes avec des situations de plus en plus complexes à maîtriser,
- avec 1500 recrutements de moins au niveau national au concours 2006 de Professeurs des écoles.

**NOS ELEVES, VOS ENFANTS, MERITENT MIEUX QUE CELA !!!**

Leur réussite dépend des moyens alloués. Les conditions de travail des enseignants jouent directement sur la réussite du plus grand nombre.

Dans le même temps où l'on en demande toujours plus à l'École, le gouvernement traite les personnels de l'Éducation Nationale, comme ceux de l'ensemble de la Fonction publique, avec mépris en ne leur assurant même pas le maintien de leur pouvoir d'achat. En proposant une augmentation inférieure à l'inflation, il savait qu'il provoquerait une vive réaction.

**LES ENSEIGNANTS, CEUX DE VOS ENFANTS, COMME L'ENSEMBLE DES AGENTS DE LA FONCTION PUBLIQUE, MERITENT MIEUX QUE CELA !!!**

Il est de notre responsabilité de dire haut et fort que nous n'acceptons les dégradations du service public d'éducation.

C'est pourquoi, à l'appel de l'ensemble des organisations syndicales, nous serons en grève le jeudi 2 février 2006. Votre enfant n'aura donc pas classe ce jour.



**Tous ensemble,  
ambitieux pour les élèves,  
ambitieux pour l'école,  
ambitieux pour ses personnels,  
NON AU RENONCEMENT ! OUI à LA RÉUSSITE DE TOUS !**