



Déclaration FSU au CDEN du 6 février 2017

Monsieur le Préfet,
Monsieur le Président du Conseil Départemental,
Monsieur l'inspecteur d'Académie,
Mesdames et Messieurs les membres du CDEN,

Ce CDEN de préparation de la rentrée 2017 est l'occasion de faire le bilan de la refondation de l'Ecole lancée à la rentrée 2013. Il est décevant tant il reste à faire pour que le service public d'éducation parvienne à assurer correctement sa mission d'accès à l'éducation pour tou-te-s, partout sur le territoire.

Parce que dans la majorité des écoles du département, les effectifs par classe n'ont pas diminué; parce que dans les collèges et les lycées, ce nombre d'élèves par classe a augmenté sur cette période.

Certes, le temps de la "saignée » (comme disent certains) est derrière nous. Mais les plaies sont encore loin d'être toutes cicatrisées : seulement +1 poste depuis la rentrée 2009 dans le premier degré, chute du H/E dans les collèges (de 1,293 en 2009 à 1,22 aujourd'hui) ! La formation initiale et surtout continue, le remplacement dans les écoles comme au collège connaissent encore des difficultés. Les compléments de service , les heures supplémentaires seront encore nécessaires pour permettre d'assurer tous les enseignements obligatoires dans le second degré à la rentrée 2017.

Quelles explications peut-on avancer à cette déception ? Evidemment, le cadre budgétaire, bien qu'assoupli, n'a pas permis de réussir pleinement cette refondation : 60 000 postes recréés contre 80 000 supprimés, on voit bien que le compte n'y est pas, d'autant que, pour parvenir au total, on ajoute 2500 postes d'AED, d'autant que, sur la période 2012-2017, les effectifs, notamment dans le second degré, ont continué d'augmenter et d'autant que, enfin, tous les postes budgétés n'ont pas été pourvus !

Mais les moyens budgétaires ne sont pas les seules raisons de la déception. Difficile de reconstruire sur un champ de ruines. Quand toute la structure a été si violemment ébranlée, on ne sait pas trop par où commencer. Là, on s'étonne d'avoir choisi de terminer la période par l'effort le plus important en matière de postes de titulaires au lieu de commencer par cela. La baisse des effectifs par classe est la priorité des parents et des enseignants, pourtant aujourd'hui vous continuez d'afficher comme base de travail les seuils issue des suppressions massives de postes de 2009 à 2012.

Mais reconnaître la difficulté de l'entreprise de refondation, ne doit pas faire oublier combien les réformes engagées dans le cadre de la Refondation ont pu peser sur la réussite de celle-ci. Des rythmes scolaires à la réforme de l'évaluation en passant par celle du collège, toutes ont été mal pensées, mal préparées, mal financées et donc très difficilement mises en œuvre par des enseignants soumis à une multitude d'injonctions : 215 pages de conseils des IPR de Lettres pour mettre en place les nouveaux programmes au collège à la rentrée 2016 ! 200 pages pour les nouveaux programmes des cycle 2 et 3 dans le premier degré, même pas imprimées par l'employeur qui, de plus, n'a pas prévu de

temps de formation pour les personnels du premier degré afin de leur permettre de s'approprier ces nouveaux programmes.

Les conséquences de cette insuffisante refondation se font déjà vivement ressentir. Alourdissement de la charge de travail des enseignants, très forte exposition aux risques psychosociaux, plus forte que pour les cadres du privé comme une récente enquête du ministère de l'EN (DEPP en décembre 2016, voir Education et Formation n°92) vient de le prouver !

Si ces contraintes sont le résultat de politiques nationales, nous déplorons que localement, les déclinaisons de ces politiques par les représentants de l'État comme les choix opérés par les collectivités locales aggravent encore la situation. Là, en ville, le manque de locaux empêche l'ouverture de classes. Ici, à la campagne, l'absence d'équipement informatique ou l'éloignement des équipements sportifs et culturels limitent les possibilités d'ouverture culturelle et rendent difficiles la transmission de connaissances et de savoir-faire que nous jugeons tous pourtant essentiels dans le monde actuel et dans celui de demain.

Encore plus directement lié à l'ordre du jour de ce CDEN, l'absence d'évolution de la sectorisation des collèges sur l'agglomération drouaise (malgré l'engagement pris au moment de la fermeture du collège Paul-Fort et malgré la forte hausse des effectifs dans ce secteur, +8,9 % de 2012 à 2016), et la décision autoritaire de fermeture du collège Jean-Moulin, contre l'avis de la majorité de la communauté éducative et des autorités académiques, perturbent, rendent difficiles, voire totalement confuses la rentrée dans les deux principales agglomérations du département.

Ces inégalités et cette confusion accentuent encore la dégradation des conditions de travail des enseignants induites par les insuffisances de la refondation et les mauvaises réformes qui l'ont accompagnée. Aujourd'hui, cela rend difficile la conduite des politiques d'éducation et de formation dans notre département comme dans l'ensemble du territoire national : crise du recrutement, multiplication des démissions en sont les signes les plus visibles. Malgré l'engagement et l'attachement des personnels d'enseignement et d'éducation à leur mission, cela se traduit également par une dégradation des conditions d'étude des élèves.

Bien que refondée, notre Ecole reste donc très fragile. Le Service Public d'Education Nationale et les politiques menées par les collectivités locales doivent lui permettre de retrouver l'équilibre dont elle a besoin pour fonctionner en offrant à tous les élèves, quels qu'ils-elles soient, où qu'ils-elles vivent un cadre stable, propice à leur entrée dans les apprentissages. Alors notre société sera en mesure de réduire les inégalités entre ses enfants et de les préparer tous à affronter les défis de demain. Ne manquons pas de relever ce défi. Pour cela, chacun-e d'entre nous, usager-e, acteur-actrice et décideur-se, tous membres de la communauté éducative, nous devons fermement nous engager à défendre et promouvoir notre Ecole !