

« Organisation des 60 heures » Enquête aux écoles

Département :	Localité :
Nom de l'école :	Nombre de classes :

Elémentaire :	<input type="checkbox"/>	Ecole urbaine :	<input type="checkbox"/>
Maternelle :	<input type="checkbox"/>	ZEP/REP/RAR :	<input type="checkbox"/>
Primaire :	<input type="checkbox"/>	RPI :	<input type="checkbox"/>
Ecole rurale :	<input type="checkbox"/>	Ecole d'application :	<input type="checkbox"/>

Organisation des 60 h dans la semaine :

2 X 1 H <input type="checkbox"/>	le matin <input type="checkbox"/>
4 X ½ H <input type="checkbox"/>	le midi <input type="checkbox"/>
Autre <input type="checkbox"/>	le soir <input type="checkbox"/>
Préciser :	le mercredi matin <input type="checkbox"/>

L'élève

1/ L'organisation mise en place concerne :

- Des élèves en grande difficulté
- Des élèves en difficulté passagère
- Tous les élèves

2/ L'aide personnalisée s'ajoute-t-elle pour certains élèves à d'autres prises en charge (RASED, CMPP, orthophonie...) ? OUI NON

3/ Selon vous, cette aide répond-elle aux difficultés des élèves concernés ? OUI NON

4/ Quelles sont les conséquences observables ?

- Fatigue des élèves
- Baisse d'intérêt en classe
- Regain de motivation

La famille

1/ Les familles concernées sont-elles ?

Plutôt satisfaites Plutôt critiques

2/ La prise en charge de leur enfant hors du temps scolaire leur pose-t-elle des difficultés d'organisation ?
OUI NON

3/ Ces difficultés sont-elles un obstacle à la prise en charge ? OUI NON

4/ Des familles ont-elles refusé le dispositif ? OUI NON

L'enseignant

1/ Combien d'élèves ont-ils été pris en charge par ce dispositif dans l'école depuis la rentrée ?.....

2/ Selon vous ce dispositif peut-il répondre aux besoins des élèves qui rencontrent des difficultés ?

Chiffrer de 0 (pas du tout efficace) à 5 (très efficace)

0 1 2 3 4 5

3/ Pour vous, la mise en place du dispositif a engendré :

- un alourdissement de la charge de travail
- un allègement de la charge travail
- une amélioration du travail en équipe
- une dégradation du travail en équipe

Remarques :