

Le GFEN

A la conviction

*que les capacités de chacun sont illimitées
que l'exclusion est un appauvrissement
que chacun est irremplaçable*

Rassemble des personnes qui se retrouvent qui réfléchissent ensemble & agissent

*pour chercher ensemble
se former et se transformer
s'enrichir de leurs différences
sur tous les terrains de l'éducation :
dans les écoles... de la maternelle à
l'université
dans tous les lieux de travail, de culture
et de création
auprès des publics en difficultés
dans la formation des adultes
avec les associations dans les quartiers*

Sa philosophie...

Le GFEN défend, contre l'esprit de fatalité, l'idée que l'homme est responsable de son histoire ou qu'il peut le devenir. Son pari philosophique se fonde sur le fait que tous les hommes, les enfants des hommes, comme les peuples, ont des capacités immenses pour comprendre et créer, pour auto-socio-construire un savoir vivant et opératoire. Il affirme que l'éducation, bien que liée au domaine économique et social, ne saurait être soumise à ses injonctions. Il interroge la notion de réussite scolaire actuelle faite la plupart du temps au prix d'une docilisation, d'une souffrance subjective et de la négation de l'autre et combat un déficit de démocratie dans les pratiques éducatives comme dans la société.

BULLETIN D'INSCRIPTION

à retourner à GFEN 28, 13 Rue Chavaudret, 28600 LUISANT ou à g.f.e.n.28@wanadoo.fr

Nom Prénom

Adresse personnelle

Tél Courriel

Niveau d'enseignement :

Jeudi matin

Ateliers 1 à 3 : Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Jeudi après-midi

Ateliers 4 à 6 : Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Vendredi matin

Ateliers 7 à 9 : Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Je souhaite une facture

Je souhaite une attestation

Participation aux frais d'organisation :
30 € & 15 € pour les adhérent-e-s au GFEN,
les étudiant-e-s et chômeur-euse-s

gf
eh
GROUPE
FRANÇAIS
D'ÉDUCATION
NOUVELLE
EURE-ET-LOIR

Jeudi 25 et Vendredi 26
août 2016

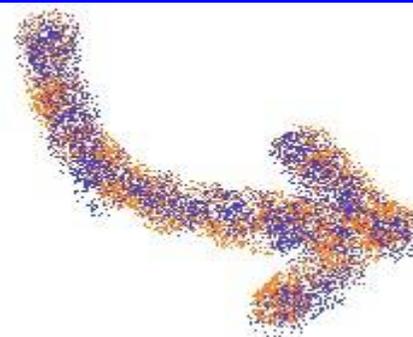
Centre ESPÉ de Chartres
5 rue du Maréchal Leclerc

Stage de préparation de la rentrée

Ouvert à toutes et à tous, adhérents ou non

Réussite de tous :

des intentions



aux actes

Le GFEN, mouvement de recherche et de formation en éducation
agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
et le Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
GFEN 28 - 13 Rue Chavaudret - 28600 LUISANT / g.f.e.n.28@wanadoo.fr

Jeudi 25 août

8h30

Accueil

9h

Présentation

9h15 – 12h

Ateliers

1 - Entrée dans la lecture

Quels obstacles faire franchir ?
Découvrir un texte : que doit-on expliciter ?
Places respectives du code et de la compréhension ?

2 - Construire appétence et compétence à écrire

Produire des écrits courts et fréquents. Utiliser le co-pillage pour enrichir et structurer son texte pour faire émerger des effets chez le lecteur.

3 - Résolution de problèmes en mathématiques

Apprendre à lire un énoncé mathématique c'est devenir capable de le questionner et pouvoir (se) le re-présenter.

14h – 17h

Ateliers

4 - Lecteurs fragiles

Quelles activités pour qu'ils construisent une posture et des compétences de lecteur ?

5 - Ecrire dans toutes les disciplines pour apprendre et penser

Des exemples en histoire, géographie, mathématiques, arts plastiques, EPS...

6 - Faire la place aux activités de création : les enjeux dans les apprentissages coopératifs

Proposition d'une démarche mêlant histoire de l'art et productions plastiques.

Vendredi 26 août

9h – 11h30

Ateliers

7 - Faire découvrir le concept de numération positionnelle

8 - Construire la complicité avec les parents
Comment concevoir et animer une réunion de parents ?

9 - Redonner 'saveur' au savoir

en prenant appui sur une approche culturelle et anthropologique de leur conception et leur modalité de transmission.

11h30 – 12h

Intervention :

"Traquer les implicites pour combattre les inégalités"

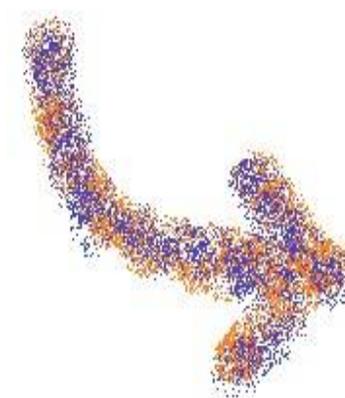
14h30 – 16h30

Premier jour, première semaine de la rentrée : tenir sa classe ou la constituer ?

Quelles priorités au niveau des intentions ?
Quels outils à disposition ?
Quelle posture de l'enseignant-e ?

16h30

Clôture du stage



"L'Éducation Nouvelle prépare chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme"

Principe de la Ligue Internationale Nouvelle, 1921

"Contribuer conjointement à former l'Homme et le Citoyen, à éclairer l'action par la pensée, à vivifier la pensée par l'action"

Henri Wallon