

La **passion du métier** ne suffit pas.

Il nous faut **du temps** et **des moyens**.

l'école pour tous,
une vraie valeur.



Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

le sujet principal de cette CAPD concerne les départ en stage CAPPEI. Alors qu'une étude vient mettre en doute l'efficacité des RASED, pour le SNUipp-FSU ils ont tout leur rôle à jouer dans la prise en charge de la grande difficulté scolaire.

Attaqués depuis 2008, les RASED ont perdu un tiers de leurs effectifs, limitant de fait leurs possibilités d'intervention et de suivi dans la durée. Des secteurs couvrant trop d'écoles, un manque de temps pour travailler avec les équipes enseignantes et rencontrer les familles, des équipes incomplètes : autant de facteurs qui sont préjudiciables en premier lieu aux élèves en difficulté qui ont le plus besoin de soutien et d'accompagnement spécialisé. La réponse pour ces élèves ne peut pas être l'externalisation des aides, souvent médicalisées, ou bien le recours à des officines privées.

Alors que l'école inclusive est au cœur de la loi de refondation, il ne serait pas acceptable que des solutions simplistes visant à supprimer les RASED s'imposent dans le débat public. Pour le SNUipp-FSU, les RASED ont leur rôle à jouer pour que chaque élève trouve sa place à l'école. Les renforcer et les développer nécessitent un investissement pour la création de postes, pour des formations spécialisées dans tous les départements et des temps de concertation supplémentaires pour travailler au sein de la communauté éducative.

Concernant la formation CAPPEI, les textes sur la réforme de la formation des enseignants spécialisés ont été débattus au Conseil supérieur de l'éducation du 26 janvier 2017. Après plusieurs mois de discussions au cours desquelles le SNUipp-FSU a contribué à faire évoluer l'architecture de la formation et de la certification, après de nombreuses réserves exprimées, réserves partagées par les associations professionnelles de maîtres E et G (FNAME et FNAREN), le compte n'y est toujours pas pour répondre aux attentes d'une formation spécialisée de qualité. La question du volume de formation initial réduit à 300h étant le principal point de désaccord. Le SNUipp-FSU s'est prononcé contre un projet qui n'est pas à la hauteur des attentes pour une formation spécialisée de qualité. Nous vous demandons donc des engagements sur les possibilités de départ en formation sur les MIN (Modules d'Initiatives Nationales) à hauteur de 100h pour nos collègues.