

ENQUÊTE CARTE SCOLAIRE — RENTRÉE 2009

DIRECTION D'ÉCOLE

Décharge totale 1/2 décharge 1/4 décharge décharge pe2 rien



RÉSEAU D'AIDE SPÉCIALISÉE

Réseau dont dépend l'école :

complet incomplet ; préciser :

Combien d'enfants en ont-ils besoin ?

L'école bénéficie-t-elle de l'intervention d'un psychologue OUI NON

d'un maître G OUI NON

d'un maître E OUI NON

Combien de fois par semaine ? :

État des besoins :

E G Psy

ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP :

Nombre: Aide à la prise en charge:

OBSERVATIONS :

Préciser les conditions matérielles d'accueil, en cas de demande d'ouverture. Préciser les différents paramètres à prendre en compte : lotissements à venir, cas difficiles, intégrations en cours, projets d'intégration d'enfant(s) handicapé(s), cours multiples, position et volonté de la municipalité, mobilisation des parents, Et tout ce que vous pensez utile à dire pour que les délégués du personnel du SNUipp puissent défendre efficacement votre école,

.....
.....
.....
.....
.....

MAÎTRES SUPPLÉMENTAIRES :

Pour mieux fonctionner dans votre école, quel est le nombre de maîtres supplémentaires que vous estimez nécessaire ?

En quelques lignes, développez si vous le souhaitez, un argumentaire autour de cette demande.



.....
.....
.....
.....

FAIRE « REMONTER » LES BESOINS !

Il est indispensable de demander les postes que vous estimez nécessaires.

L'administration ne le fera pas pour vous !

Si on ne demande rien, on n'aura rien !

Trop souvent, on constate que, par anticipation d'un refus, les écoles ne demandent pas d'ouvertures ou se résignent devant une menace de fermeture. Il n'y a pas de fatalité.