

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Dispositif : 08A0181010

Objectif de formation : Maîtriser les démarches d'apprentissage de la lecture correspondant aux programmes 2007; intégrer les TICE dans ces démarches.

Module :

L'apprentissage de la lecture au cycle 2

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les difficultés des élèves en lecture
2. Comprendre le rôle de la maîtrise de la langue dans cet apprentissage
3. Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques adaptées
4. Utiliser des outils d'évaluation et de remédiation

Contenu de la formation :

- Etat actuel des connaissances sur l'activité de lecteur
- Aider les élèves à entrer dans la culture écrite
- Aider les élèves à traiter des énoncés écrits
- Méthodes, supports et activités
- L'interaction lecture-écriture

Les outils d'évaluation et de remédiation

Public : Enseignants de cycle 2

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 18 mai au 5 juin 2009
IUFM - site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Dispositif : 08D0282805

Objectif de formation : Arts visuels: appuyer la didactique sur la vie artistique par une appropriation des démarches contemporaines.
Education musicale: développer la pratique du chant

Module :

Enseigner la musique et les arts visuels à l'école élémentaire

Objectifs pédagogiques : Appropriation de démarches contemporaines en arts visuels et en éducation musicale

Contenu de la formation :

- Connaissance des démarches contemporaines
- Constitution d'outils réexploitables en classe
- Passerelles entre les deux champs disciplinaires
- Didactique des arts visuels
- Travail vocal
- Visite de musées
- enregistrement studio

Public : Enseignants du premier degré du CP au CM2

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 19 janvier au 6 février 2009
IUFM - site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

EPS RENFORCEMENT ET DIVERSIFICATION DES PRATIQUES

Dispositif : 08D0282804

Objectif de formation : Acquérir des compétences didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'éducation physique et sportive.

Module :

L'enseignement de l'Education Physique et Sportive à la maternelle: des contenus d'enseignement structurés à partir de la didactique de l'EPS

Objectifs pédagogiques : Acquérir des compétences didactiques et pédagogiques en PS, MS et GS de maternelle dans le domaine "Agir et s'exprimer avec son corps"

Contenu de la formation :

- Dans le cadre d'une démarche EPS, traitement didactique des compétences générales et spécifiques des programmes ainsi que des activités physiques, sportives et artistiques qui leur correspondent.
- Conceptions et mises en œuvre pédagogiques, progression, programmation annuelle.
- Place de l'évaluation en EPS dans le processus d'apprentissage.
- Pratiques physiques des stagiaires accessibles à tous.

Public : Enseignants de cycle 1

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 18 mai au 5 juin 2009
IUFM - site de Chartres

Prévoir une tenue de sport pour toute la durée du stage

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

ETUDE DE LA LANGUE FRANCAISE

Dispositif : 08A0181301

Objectif de formation : Faire de l'étude de la langue un champ disciplinaire au service de la lecture et de l'écriture.

Module :

Etude du langage et de la langue française

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre les évolutions théoriques dans le domaine de la linguistique
2. Cerner les objectifs visés et les compétences attendues en fin de cycle 3
3. Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques adaptées

Contenu de la formation :

- Apports théoriques dans le domaine grammatical
- L'orthographe, la grammaire et la conjugaison dans les programmes de cycle 3 et de 6è
- Relier les activités sur la langue à la lecture et à la production d'écrits
- Construire des séquences d'apprentissage
- Réfléchir à des progressions
- Evaluer et remédier

Public : Enseignants du cycle 3

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 19 janvier au 6 février 2009
IUFM - Site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

LANGUES VIVANTES

Dispositif : 08A0181215

Objectif de formation : Améliorer ses compétences didactiques et pédagogiques sur les langues vivantes.

Module :

Langues vivantes (anglais): mise à niveau linguistique et enrichissement pédagogique

Objectifs pédagogiques :

1. Renforcer compétences linguistiques
2. S'approprier démarches pédagogiques
3. Acquérir des compétences culturelles
4. Connaître les programmes, documents d'accompagnement, outils d'évaluation, et socle commun de connaissances et de compétences
5. Savoir utiliser les TICE

Contenu de la formation :

- Travail de prononciation, intonation, accentuation, compréhension et expression en langue étrangère
- Etude des coutumes, fêtes, contes des pays anglophones
- Programmes 2007 et documents d'accompagnement
- Moteurs de recherche, exercer, images et documents sonores
- Portfolio et document passerelle

Public : Enseignants de tous cycles préparant l'habilitation ou habilités

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 19 janvier au 6 février 2009
IUFM - site de Chartres

Les participants passeront l'habilitation à l'issue du stage

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

LE LANGAGE A L'ECOLE MATERNELLE

Dispositif : 08A0181235

Objectif de formation : Identifier et analyser les difficultés dans l'apprentissage de la langue et apporter des réponses adaptées.
Faire évoluer les pratiques notamment en s'appuyant sur le document d'accompagnement "le langage à l'école maternelle".

Module :

De l'oral à l'écrit au cycle 1

Objectifs pédagogiques : 1. Identifier et analyser les difficultés dans l'apprentissage de la langue et apporter des réponses adaptées.
2. Faire évoluer les pratiques en s'appuyant sur le document d'accompagnement "Le langage à l'école maternelle" ainsi que sur les nouveaux programmes

Contenu de la formation : Eclairages linguistiques, psychologiques, didactiques concernant :
- les caractéristiques du langage oral et de son acquisition par les jeunes enfants
- le développement de la familiarisation avec le langage écrit
- la constitution d'une première culture littéraire.

Public : Enseignants de cycle 1

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 19 janvier au 6 février 2009
IUFM - Site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

LITTÉRATURE AU CYCLE 3

Dispositif : 08A0181282

Objectif de formation : Se construire une culture littéraire pour une mise en œuvre des programmes du cycle III.

Module :

Lire la littérature : un comportement de lecteur spécifique

Objectifs pédagogiques :

1. Mettre en évidence la spécificité de la lecture littéraire.
2. Développer des compétences de lecteur littéraire chez les enseignants.
3. Construire une culture littéraire commune.
4. Mettre en place avec les élèves cet apprentissage.

Contenu de la formation :

- Approfondir sa connaissance de la littérature de jeunesse : rencontre avec des œuvres, en particulier celles de la liste ministérielle.
- Comprendre et interpréter.
- Construire des dispositifs de présentation et de questionnement des textes.
- Initier l'élève à l'écriture littéraire en intégrant les TICE
- S'interroger sur l'évaluation de la lecture littéraire.

Public : Enseignants du cycle 3.

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 18 mai au 5 juin 2009
IUFM - Site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

HISTOIRE / GEOGRAPHIE

Dispositif : 08D0282802

Objectif de formation : Aider les enseignants du cycle 3 à définir un programme d'apprentissages en histoire et en géographie qui intègre le développement des compétences spécifiques de la maîtrise du langage et de la langue française. Faire évoluer les pratiques.

Module :

Elèves apprentis historiens / géographes

Objectifs pédagogiques :

1. Maîtrise de la langue et histoire/géographie
2. Le document, les sources
3. Problématiques, traces écrites

Contenu de la formation : Construire un itinéraire historique et géographique du CE2 au CM2 axé sur la mise en œuvre des nouveaux programmes et l'acquisition du socle commun.

Public : Enseignants de cycle 3

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 18 mai au 5 juin 2009
IUFM - site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

MATHEMATIQUES

Dispositif : 08A0181294

Objectif de formation : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en mathématiques en concevant de véritables séances d'apprentissage, en tenant compte des difficultés des élèves.

Module :

Enseigner les mathématiques au cycle 3

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les travaux en didactique des mathématiques
2. S'approprier et mettre en œuvre des démarches renouvelées d'enseignement en mathématiques
3. Analyser et construire des outils pédagogiques

Contenu de la formation :

- Didactiques des notions : multiplication/division, fractions/décimaux, calcul numérique, grandeurs et mesures, géométrie, résolution de problèmes.
- Analyse de séquences pédagogiques.
- Les outils pour l'enseignement : documents d'accompagnement, TICE.
- Les outils pédagogiques : manuels, logiciels.

Public : Enseignants du cycle 3

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 19 janvier au 6 février 2009
IUFM - Site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Dispositif : 08A0181350

Objectif de formation : Construire une démarche scientifique expérimentale et la mettre en œuvre dans les pratiques quotidiennes.

Module :

Sciences et technologie à l'école élémentaire

Objectifs pédagogiques :

1. Construire et s'approprier une démarche d'investigation
2. Concevoir des activités scientifiques adaptées aux élèves
3. Développer les liens entre ces activités et les compétences transversales
4. Evaluer les différents savoirs en jeu.

Contenu de la formation :

- Etude des programmes de l'école élémentaires (aspects disciplinaires, didactiques et pédagogiques)
- Travailler sur les connaissances pour l'enseignant et les connaissances (niveaux de formulation) pour les élèves
- Exploiter les documents d'accompagnement et d'application des programmes 2002

Public : Enseignants cycles 2 et 3

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 18 mai au 5 juin 2009
IUFM - Site de Chartres

Une sortie au musée du Cnam de Paris est prévue dans le cadre de ce stage.

SCOLARISER UN ENFANT HANDICAPÉ

Dispositif : 08A0181052

Objectif de formation : Identifier les différentes modalités de scolarisation et d'accompagnement.
Conduire les approches pédagogiques liées aux différents types de handicap.

Module :

Scolariser un enfant en situation de handicap dans une classe ordinaire

Objectifs pédagogiques :

1. Apprendre à connaître les types de handicap
2. S'approprier le projet personnalisé de scolarisation
3. Identifier les méthodologies de travail avec l'AVS, l'enseignant référent et l'équipe de suivi de la scolarisation

Contenu de la formation :

- Types de handicap et prises en charge en services médico-sociaux et hospitaliers
- L'élève handicapé entre l'enseignant de la classe, l'AVS, l'enseignant référent, l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH et les services extérieurs
- Modalités d'accueil, démarches pédagogiques, outils spécifiques

Public : Enseignants scolarisant un enfant handicapé

Date(s) et lieu(x) de la formation : A déterminer en fonction des groupes
IUFM - site de Chartres

PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES

Dispositif : 08A0181124

Objectif de formation : Faire face à l'urgence conformément aux mesures prévues par le BO spécial du 6/1/02.

Module :

Formation Prévention Secours Civiques

- Objectifs pédagogiques :**
1. Former les enseignants aux gestes qui sauvent
 2. Acquérir un comportement efficace et adapté face à une situation d'urgence
 3. Remettre à niveau des connaissances acquises précédemment (BNS)
- Contenu de la formation :**
- Modules théoriques réglementaires concernant toutes les situations d'urgence : alerte, dégagements d'urgence, bilan et surveillance, hémorragie, victime inconsciente, détresse ventilatoire, malaise, plaie, blessures et atteintes traumatiques
 - Mise en situation et apprentissage de gestes de premier secours
- Public :** Enseignants des 3 cycles
- Date(s) et lieu(x) de la formation :** Une formation de 2 journées
11 et 12 mai 2009
ou
14 et 15 mai 2009
IUFM – site de Chartres

PREPARATION DU CAFIPEMF

Dispositif : 08A0181313

Objectif de formation : Réussir aux épreuves du CAFIPEMF.

Module :

Préparation du CAFIPEMF

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les modalités des épreuves.
2. Connaître les missions des maîtres-formateurs et des conseillers pédagogiques du 1er degré, par rapport au référentiel de compétences du professeur des écoles.
3. Situer les enjeux scolaires et pédagogiques contemporains.

Contenu de la formation :

- Préparation aux trois épreuves du CAFIPEMF.
- Didactique des disciplines et analyses de séances.
- Cadres de référence concernant les apprentissages scolaires.
- Connaissance des parcours de formation et du référentiel de compétences du professeur des écoles.

Public : Enseignants du 1er degré souhaitant passer le Cafipemf

Date(s) et lieu(x) de la formation :

Du 20 au 24 octobre 2008
Du 15 au 19 décembre 2008
Du 9 au 13 mars 2009
IUFM - site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES D'ECOLE

Dispositif : 08D0282803

Objectif de formation : Dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'école, mettre en place des outils et des méthodes permettant de lutter plus efficacement contre la difficulté scolaire par des pratiques de classes adaptées.

Module :

Accompagner des équipes d'écoles

Objectifs pédagogiques :

Dans le cadre du projet d'école :

1. Mettre en place des outils pédagogiques et didactiques permettant d'améliorer les résultats des élèves dans le domaine du lire/écrire
2. Mettre en œuvre des situations favorisant la continuité et la cohérence des apprentissages

Contenu de la formation :

- Analyse des indicateurs scolaires de l'école et du secteur de collège
- Analyse des erreurs des élèves
- Connaissances des outils (manuels, livrets d'accompagnement des programmes)

Public : Enseignants des 3 cycles par équipe d'école

Date(s) et lieu(x) de la formation : En circonscription

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

DEVELOPPEMENT DES USAGES DES TICE A L ECOLE - LE B2i

Dispositif : 08A0181139

Objectif de formation : Identifier les démarches pédagogiques fournissant des occasions de validation des compétences du B2i telles qu'elles ont été redéfinies dans le B2i ECOLE (20 juillet 2006).

Module :

Utilisation des TICE et validation du B2i

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les situations pédagogiques fournissant des occasions de validation des compétences du B2i
2. Consolider la maîtrise de quelques outils de base : texte, image, son, etc.

Contenu de la formation :

- Usages pédagogiques des TICE et maîtrise des outils : produire, communiquer, se documenter
- Validation des compétences du B2i
- Problèmes juridiques

Public : Enseignants de tous niveaux (maternelle, élémentaire)
Public désigné

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 23 au 27 mars 2009
IUFM - Site de Chartres

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

LE PILIER 3 DU SOCLE COMMUN - LIAISON INTERDEGRES

Dispositif : 08A0181380

Objectif de formation : Échanger, analyser et mutualiser des outils pédagogiques permettant l'acquisition des compétences du pilier 3 du socle commun.

Module :

Continuité des apprentissages de l'école au collège en sciences, technologie, mathématiques.

Objectifs pédagogiques :

1. Contribuer à installer les compétences présentées dans le socle au travers d'une démarche d'investigation.
2. Etablir une progressivité de l'installation de ces capacités de l'école au collège.

Contenu de la formation :

- Repérage des concepts scientifiques, technologiques, mathématiques communs aux programmes de l'école et du collège.
- Identification des niveaux d'acquisition de la maîtrise des compétences.
- Construction de progressions pédagogiques, et analyse de leur réalisation, autour d'un projet commun.
- Production et mutualisation de documents ou de supports d'activités.

Public : Enseignants de cycle 3 des secteurs des collèges concernés et Professeurs de sciences, technologie, mathématiques de ces mêmes collèges

Date(s) et lieu(x) de la formation : Vendredi 9 janvier 2009
Vendredi 10 avril 2009
Secteur du collège d'Anet

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

LIAISON INTERDEGRES LANGUES VIVANTES

Dispositif : 08A0181223

Objectif de formation : Renforcer la continuité des apprentissages en langues vivantes en s'appuyant sur les programmes, le CECRL et le socle commun. Connaître et prendre en compte les démarches utilisées dans chaque cycle (cycle III et en 6ème).

Module :

Le pilier 2 du socle commun

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les objectifs et les démarches des différents degrés ;
2. Construire des apprentissages et des compétences langagières en assurant la continuité didactique et pédagogique ;
3. Harmoniser les démarches d'évaluation et d'auto-évaluation.

Contenu de la formation :

- Activités visant à faire émerger par les stagiaires, les représentations du degré où ils n'interviennent pas ;
- Cadre institutionnel : programmes, socle commun et CERCL ;
- Présentation d'outils transférables d'un degré à l'autre et de ressources documentaires ;
- Exemples d'activités d'évaluation et d'auto-évaluation ;
- Analyse de pratiques.

Public : Enseignants en cycle 3 des secteurs des collèges concernés.
Public désigné.

Jeudi 8 janvier 2009
Jeudi 9 avril 2009
Secteurs des collèges J. Moulin Chartres et J.Monnet Luisant

Date(s) et lieu(x) de la formation :

Mardi 9 février 2009
Mardi 15 avril 2009
Secteurs des collèges Taugourdeau Dreux et Brezolles

Mardi 17 février 2009
Jeudi 7 mai 2009
Secteurs des collèges Brossolette Nogent le Rotrou et E.Zola
Châteaudun

Mettre en place les conditions d'un enseignement efficace, en particulier pour l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

LIAISON INTERDEGRES MAITRISE DE LA LANGUE

Dispositif : 08A0181423

Objectif de formation : Connaître les programmes, les documents d'accompagnement et les compétences attendues à chaque palier pour :

- assurer la continuité des apprentissages
- mieux prendre en compte les acquis des élèves.

Module :

Liaison inter degrés maîtrise de la langue

Objectifs pédagogiques :

1. Confronter les apprentissages de l'écrit et leurs enjeux, à l'école et au collège
2. Construire un vocabulaire et des repères communs.
3. Décliner les compétences et les connaissances du socle commun pour l'écrit

Contenu de la formation :

- Typologie et statuts des écrits à l'école et au collège.
- Intégration de l'écrit dans une progression des apprentissages : relais et continuité de l'école au collège, conditions d'une cohérence perceptible par l'élève.
- Identification d'outils existants, analyse de leur pertinence; création de nouveaux outils communs.
- Analyse d'écrits d'élèves des deux degrés.

Public : Enseignants de CM2

1^{er} et 2 décembre 2008 – 13 février 2009
Secteur du collège de Toury

Date(s) et lieu(x) de la formation : 5 et 6 janvier 2009 – 19 février 2009
Secteur du collège de Voves

4 et 5 décembre 2008 – 20 février 2009
Secteur du collège d'Auneau

Public désigné

Encourager les poursuites d'études

LIAISON SEGPA-LP

Dispositif : 08A0181270

Objectif de formation : Assurer la cohérence et la continuité des enseignements dans les différents cycles (collèges-LP) et construire des outils d'évaluation des compétences du socle commun.

Module :

Livret commun de compétences en SEGPA et LP.

Objectifs pédagogiques : 1. Identifier les compétences à évaluer en classe.
2. Adapter sa pratique pédagogique.

Contenu de la formation : 1ère journée: échange sur le livret de compétences proposé, le guide d'équipement du matériel.
2ème journée: échange pratique concernant l'évaluation.

Public : Equipes pédagogiques intervenant en SEGPA.

Date(s) et lieu(x) de la formation : Dates et lieux à déterminer.

Public désigné

Consolider durablement les apprentissages

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Dispositif : 08A0181321

Objectif de formation : Connaître la méthodologie d'élaboration d'un PPRE.
Connaître les dispositifs de mise en œuvre.
Etre capable d'assurer le suivi, la régulation et l'évaluation d'un PPRE.

Module :

Mettre en place des programmes personnalisés de réussite éducative

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les élèves susceptibles de bénéficier d'un PPRE (positionnement, outils, diagnostics,...)
2. Doter les enseignants d'outils et de démarches permettant d'assurer l'élaboration, le suivi et de mesurer les effets des PPRE

Contenu de la formation :

Identifier les démarches et les outils permettant :

- D'interpréter les résultats des élèves aux évaluations et d'établir un diagnostic précis des besoins
- De définir des objectifs ciblés sur le moyen terme
- D'intervenir en complémentarité, dans le cadre d'un plan coordonné d'actions (différenciation pédagogique dans la classe, prises en charge spécifiques - maîtres E et surnuméraires, mise en œuvre de MACLE)
- D'évaluer les progrès réalisés durant la période de mise en œuvre et de reconsidérer le PPRE (arrêt, poursuite en l'état, réajustements)

Public : Enseignants désignés par les I.E.N

Date(s) et lieu(x) de la formation : En circonscription

Diminuer le nombre de sorties sans qualification et prévenir le décrochage et la déscolarisation

EGPA

Dispositif : 08A0181360

Objectif de formation : Exploiter les outils d'évaluation et élaborer le projet de classe.
Connaître les nouvelles données didactiques des enseignements disciplinaires en ajustant les modalités d'évaluation.

Module :

Approfondir les enjeux didactiques de l'enseignement en EGPA

Objectifs pédagogiques :

1. Faire évoluer l'adaptation des démarches pédagogiques à la spécificité du public accueilli
2. Développer l'idée de parcours de formation dans le cadre des nouvelles orientations de l'EGPA
3. Anticiper sur les relations avec le lycée professionnel

Contenu de la formation :

- Le cadre institutionnel : la nouvelle politique de l'EGPA
- Les contenus d'enseignement au collège et leur adaptation dans le parcours des élèves
- La cohérence des enseignements : liaison entre l'enseignement général et découverte des champs professionnels
- L'évaluation des élèves : le livret de compétences

Public : enseignants en SEGPA et EREA

Date(s) et lieu(x) de la formation : 16 et 17 avril 2009
IUFM - site de Chartres

ACCOMPAGNER LES EQUIPES DE RASED

Dispositif : 08D0282801

Objectif de formation : Enrichir ses connaissances et ses compétences sur les concepts d'aide pédagogique, de remédiation et de rééducation psychopédagogique.
(Re)Définir le partenariat avec les équipes pédagogiques pour assurer la convergence des aides auprès des élèves concernés.
Adopter et développer des démarches identifiées par tous les partenaires pour rendre lisible et comprise l'action des maîtres des RASED.
Ajuster son positionnement institutionnel.

Module :

L'adaptation scolaire dans le premier degré

Objectifs pédagogiques :

1. Les aides spécialisées dans l'ensemble des actions de prévention et de remédiation mises en place par les équipes pédagogiques
2. Faciliter l'identification du RASED comme dispositif-ressource complémentaire
3. Interroger le concept de difficulté d'apprentissage

Contenu de la formation :

- Echanges et réflexion autour des concepts de prévention et de remédiation
- La difficulté scolaire "grave"
- L'aide aux élèves conjointe à celle apportée aux enseignants
- Développement d'outils et de techniques pour optimiser l'action des équipes de réseaux en circonscription

Public : Enseignants en RASED (maîtres E, G et psychologues scolaires)

Date(s) et lieu(x) de la formation : Voir calendrier joint
IUFM - site de Chartres

Public désigné

Répondre aux élèves à besoins particuliers

ENFANTS DU VOYAGE

Dispositif : 08A0181169

Objectif de formation : Mettre en œuvre, dans toutes les disciplines, des stratégies, des pédagogies, des démarches spécifiques et des pratiques d'évaluation qui prennent en compte la diversité des parcours scolaires et des cultures d'origine.

Module :

Scolariser des enfants du voyage

Objectifs pédagogiques : Mettre en œuvre la circulaire de 2002 sur la scolarisation des enfants du voyage stipulant leur intégration en milieu ordinaire.

Contenu de la formation : - Permettre aux enseignants et formateurs de se former et d'acquérir des compétences et savoirs dans le domaine de l'intervention auprès d'un public de voyageurs.

Public : Enseignants scolarisant des enfants du voyage

Date(s) et lieu(x) de la formation : Du 8 au 12 septembre 2008
Circonscription de Dreux 1

Public désigné

Répondre aux élèves à besoins particuliers

FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Dispositif : 08A0181532

Objectif de formation : Identifier les missions de l'enseignant référent.
Permettre aux enseignants de mener à bien leurs missions dans le cadre de la loi du 11 février 2005.

Module :

Etre enseignant référent

Objectifs pédagogiques :

1. Définir et expliciter le rôle pédagogique et social de l'enseignant référent dans la triangulation famille-école-MDPH.
2. Actualiser les connaissances dans la typologie des handicaps.
3. Favoriser l'implication et l'investissement de l'enseignant référent dans l'élaboration de tableaux de bord relatifs au suivi des élèves handicapés (lien notamment avec Base-élèves).

Contenu de la formation :

- Réalités et particularités du métier d'enseignant référent : charge et gestion du travail, positionnement institutionnel.
- Place et rôle de l'enseignant référent dans l'ESS et l'EPP.
- L'enseignant référent entre l'IEN de circonscription et l'IEN-ASH.
- Matériels spécifiques et outils pédagogiques selon les types de handicap.

Public : Enseignants référents

Date(s) et lieu(x) de la formation : A déterminer

EDUCATION PRIORITAIRE : ENSEIGNER EN RESEAU AMBITION REUSSITE

Dispositif : 08A0181411

Objectif de formation : **Savoir analyser les indicateurs de performance des élèves en cohérence avec les indicateurs du PAP Académique afin de permettre aux enseignants :**

- de renforcer le rôle d'intégration de l'Ecole
- d'accompagner les élèves en difficulté : PPRE
- d'individualiser les parcours : livret de compétences lisible et transmissible d'une classe à l'autre et permettant de supprimer le redoublement pour :
- construire l'ensemble des compétences du socle commun
- identifier les difficultés des élèves et y remédier
- proposer un projet articulé avec l'ensemble des dispositifs hors temps scolaires, en particulier dans le cadre des P.R.E.
- impliquer les familles dans le fonctionnement des établissements.

Module :

Enseigner en Réseau Ambition Réussite

Objectifs pédagogiques :

1. Construire les projets des équipes des collèges Ambition Réussite
2. Mettre en cohérence les dispositifs d'aide aux élèves : PPRE et programmes 15 et 16 du plan de cohésion sociale

Contenu de la formation :

- Analyse de contexte (pédagogique et social)
- Elaboration d'un projet pédagogique pour chaque école des secteurs Ambition Réussite
- Analyse des dispositifs PPRE et mise en cohérence avec les programmes de réussite éducative

Public : Enseignants des écoles des secteurs des collèges Ambition Réussite

Date(s) et lieu(x) de la formation :

13 et 14 octobre 2008 – 16 et 17 mars 2009
Circonscription de Dreux 1

16 et 17 octobre 2008 – 30 et 31 mars 2009
Circonscription de Dreux 2

Public désigné

Accompagner la professionnalisation des personnels et les mises en œuvre de projets

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Dispositif : 08A0181106

Objectif de formation : S'adapter à la réalité de son métier.

Module :

Accompagnement à l'entrée dans le métier (T2)

- Objectifs pédagogiques :**
1. Approfondir la conduite de la classe.
 2. Travailler la continuité des apprentissages.
 3. Aider à la mise en œuvre de projets (dans une discipline, transversal ou d'aide aux élèves en difficulté).
- Contenu de la formation :**
- Echange d'expériences : analyse des points positifs, des problèmes qui subsistent.
 - Elaboration collective de séquences, de progressions, de projets.
 - Informations complémentaires sur les ressources pédagogiques (livrets d'accompagnement, outils d'évaluation, TICE).
 - Les différentes formes d'aide aux élèves en difficulté.
- Public :** Néo-titulaires deuxième année
- Date(s) et lieu(x) de la formation :** 1 semaine (dates et lieux à préciser ultérieurement)
- Stages sur les différentes circonscriptions.**

Public désigné

Accompagner la professionnalisation des personnels et les mises en œuvre de projets

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Dispositif : 08A0181106

Objectif de formation : S'adapter à la réalité de son métier.

Module :

Accompagnement à l'entrée dans le métier (T1)

Objectifs pédagogiques :

1. Approfondir les apports didactiques (notamment apprentissages fondamentaux).
2. Définir des objectifs pédagogiques inscrits dans une progression.
3. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Contenu de la formation :

- Analyse des difficultés rencontrées.
- Affinement de la notion d'"activité" (documents vidéo ou vécus analysés).
- Élaboration de séquences et de progressions par cycle.
- Connaissance des attendus et ressources institutionnelles (nouveaux programmes ; livrets d'accompagnement ; outils d'évaluation...)
- Compléments de formation en TICE, en langues vivantes.

Public : Néo-titulaires première année

Date(s) et lieu(x) de la formation :

2 groupes :
19 janvier au 6 février 2009 + 1 semaine (dates à préciser ultérieurement)
18 mai au 5 juin 2009 + 1 semaine (dates à préciser ultérieurement)

Public désigné

Accompagner la professionnalisation des personnels et les mises en œuvre de projets

BASE ELEVES

Dispositif : 08A0181021

Objectif de formation : Maîtriser l'application " base-élèves ".

Module :

Base élèves

Objectifs pédagogiques : Utiliser l'application base élèves 1er degré pour gérer l'école

Contenu de la formation :

- Présentation générale et philosophie de l'application
- Les procédures d'inscription et d'admission
- Les statuts de l'élève dans l'application
- La gestion courante de l'école avec BE1d
- Passages et radiations

Public : Directeurs d'école entrant dans le dispositif base élèves

Date(s) et lieu(x) de la formation : Dates et lieux à déterminer selon le groupe

ENSEIGNER EN SESSAD

Dispositif : 08A0181080

Objectif de formation : Découvrir toutes les facettes du travail d'un enseignant en SESSAD et les étayages à mettre en place auprès de l'équipe pédagogique.

Module :

Enseigner en SESSAD

- Objectifs pédagogiques :**
1. Définir l'articulation entre le projet de la famille, le projet personnalisé de scolarisation et le projet du jeune élaboré au SESSAD.
 2. Identifier la complémentarité et la coordination des interventions.
 3. L'enseignant au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
 4. Identifier des éléments de réponses pédagogiques dans un service porteur de réponses relevant des domaines éducatif et thérapeutique.
- Contenu de la formation :**
- Réalités et particularités du métier d'enseignant en SESSAD : analyse des besoins, positionnement institutionnel.
 - Place du SESSAD dans l'articulation du travail avec les AVS et l'EPP.
 - Place de la mission d'évaluation du SESSAD en lien avec les EPP.
 - Missions du SESSAD auprès d'enfants non scolarisés, quel que soit l'âge.
 - Matériels spécifiques et outils pédagogiques selon les types de handicap.
- Public :** Enseignants en SESSAD
- Date(s) et lieu(x) de la formation :** A déterminer

Public désigné

Accompagner la professionnalisation des personnels et les mises en œuvre de projets

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS

Dispositif : 08A0181171

Objectif de formation : Acquérir les compétences nécessaires pour la direction d'école.

Module :

Formation initiale des directeurs d'école

Objectifs pédagogiques :

1. Approfondir sa connaissance du système éducatif, de la réglementation
2. Identifier les rôles du directeur dans et hors du système éducatif
3. Développer ses compétences dans le domaine de l'animation d'équipes pédagogiques et éducatives

Contenu de la formation :

- Identification des priorités ministérielles, académiques et départementales
- Recherches et études de textes réglementaires
- Utilisation des TICE au service de la direction d'école
- Fonctionnement d'une circonscription
- Rencontre avec les partenaires de l'école
- Formation aux premiers secours

Public : Nouveaux directeurs nommés à la rentrée 2008
Nouveaux directeurs nommés à la rentrée 2009

Date(s) et lieu(x) de la formation :
Du 10 au 28 novembre 2008 pour les directeurs nommés à la rentrée 2008
Du 8 au 19 Juin 2009 pour les directeurs nommés à la rentrée 2009
IUFM – site de Chartres

Public désigné

Accompagner la professionnalisation des personnels et les mises en œuvre de projets

PREPARATION AU CAPA-SH

Dispositif : 08A0181064

Objectif de formation : Prendre en charge et accompagner la scolarisation des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, une maladie ou des difficultés scolaires graves.

Module :

Stage préparant à l'exercice des missions d'enseignant spécialisé pour les options D, E, F et G

Objectifs pédagogiques : Voir le RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES CARACTÉRISTIQUES D'UN ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ DU PREMIER DEGRÉ, annexe 1 du B.O. spécial N 4 du 26 FÉVRIER 2004.

Contenu de la formation : Trois modules de formation, décrits dans les annexes 2 et 3 du BO spécial N 4 du 26 février 2004.

Public : Enseignants du premier degré désirant se spécialiser. Public désigné.

Date(s) et lieu(x) de la formation : IUFM site de FONDETTES.
Sauf pour l'Option E et pour un des regroupements de l'option E : site d'Orléans
Année scolaire 2008/2009 et trois semaines en mai-juin

Toutes les informations sont disponibles sur le site de l'IUFM, à l'adresse : <http://www.orleans-tours.iufm.fr/formations/index.shtml> , rubrique ASH

