

SOMMAIRE

Calendrier 2007 – 2008

A – Candidatures individuelles

- Permettre de créer les conditions de réussite de tous les élèves

▪ Apprentissage de la lecture au cycle 2	9
▪ Enseignements artistiques – cycles 2 et 3	10
▪ EPS – renforcement et diversifications des pratiques – cycle 1	11
▪ Etude du langage et de la langue française – cycle 3	12
▪ Langues vivantes – cycle 3	13
▪ Le langage à l'école maternelle	14
▪ Littérature au cycle 3	15
▪ Enseigner les mathématiques au cycle 2	16
▪ Enseigner les mathématiques au cycle 3	17
▪ Sciences et technologie à l'école élémentaire – cycles 2 et 3	18

- Maîtriser l'évolution des outils, des techniques et des méthodes pédagogiques

▪ Formation AFPS	19
------------------	----

PAF 2007 – 2008 PREMIER DEGRE

B – Public désigné

-	Permettre de créer les conditions de réussite de tous les élèves	
▪	Accompagner les équipes d'écoles	20
▪	Liaisons inter-degrés en mathématiques	21
▪	Liaisons inter-degrés en langues vivantes	22
▪	Liaisons SEGPA / lycée professionnel	23
▪	Programme personnalisé de réussite éducative	24
▪	Scolariser un enfant handicapé	25
▪	SEGPA / EREA : enjeux didactiques et pédagogiques	26
-	Favoriser et accompagner le développement de projets	
▪	Education prioritaire	27
-	Maîtriser l'évolution des outils, des techniques et des méthodes pédagogiques	
▪	Base élèves	28
▪	Initiation aux TICE et B2i	29
-	Accompagner des catégories de personnels	
▪	Accompagnement à l'entrée dans le métier (T1)	30
▪	Accompagnement à l'entrée dans le métier (T2)	31
▪	Formation initiale des directeurs – promotions 2007 et 2008	32
▪	Préparation au CAPA-SH	33
▪	Préparation au CAFIPEMF	34
	Modalités d'inscription	37

		L	M	J	V	L	M	J	V
03/09 - 07/09	1								
10/09 - 14/09	2	RAR Dreux 1		RAR Dreux 2		Circo Châteaudun		Circo Chartres 2	
17/09 - 21/09	3	T2 Dreux							
24/09 - 28/09	4	T2 Nogent et Châteaudun				Circo Chartres 3		Circo Chartres 1	
01/10 - 05/10	5	T2 Chartres							
08/10 - 12/10	6	TICE B2i				Base élèves	Base élèves	Base élèves	Base élèves
15/10 - 19/10	7	T2 ASH							
22/10 - 26/10	8	CAFIPEMF				Liaison I-D Dreux 1	Liaison I-D Châteaudun	Circo Dreux 2	
TOUSSAINT									
		L	M	J	V	L	M	J	V
08/11 - 09/11 (2 jours)	9			Base élèves	Base élèves			Circo Dreux 1	
12/11 - 16/11	10	Directeurs 2007							
19/11 - 23/11	11								
26/11 - 30/11	12								
03/12 - 07/12	13					T2 Dreux			
10/12 - 14/12	14	Base élèves	Base élèves	Base élèves	Base élèves	Circo Nogent		Circo Chartres 4	
17/12 - 21/12	15	CAFIPEMF				Liaison I-D Chartres 1	Liaison I-D Chartres 2	Scolariser un enfant handicapé	
NOËL									
		L	M	J	V	L	M	J	V
07/01 - 11/01	16	Circo Chartres 1		Circo Chartres 2		Circo Chartres 3		Circo Chartres 4	
14/01 - 18/01	17	T1	Apprentissage de la lecture	Langues vivantes	Mathématiques Cycle 3	Enseignements artistiques	Littérature au cycle 3		
21/01 - 25/01	18								
28/01 - 01/02	19								
04/02 - 08/02	20	T2 Chartres				Base élèves	Base élèves	Base élèves	Base élèves
HIVER									
		L	M	J	V	L	M	J	V
25/02 - 29/02	21	Circo Dreux 1		Circo Dreux 2		Circo Nogent		Circo Châteaudun	
03/03 - 07/03	22	CAFIPEMF				Circo Chartres 1		Circo Chartres 2	
10/03 - 14/03	23	TICE B2i				Liaison I-D Nogent	Liaison I-D Chartres 2	Circo Nogent	
17/03 - 21/03	24	Liaison Segpa-LP		AFPS		Base élèves	Base élèves	Base élèves	
24/03 - 28/03 (3 jours)	25		Liaison I-D Chartres 1	Scolariser un enfant handicapé				Circo Chartres 4	
31/03 - 04/04	26	RAR Dreux 1		RAR Dreux 2		Base élèves	Base élèves	Base élèves	Base élèves
PRINTEMPS									
		L	M	J	V	L	M	J	V
21/04 - 25/04	27	SEGPA		AFPS		Base élèves	Base élèves		Liaison I-D Châteaudun
28/04-02/05 (3 jours)	28	Base élèves	Base élèves		Liaison I-D Chartres 4	Scolariser un enfant handicapé			Liaison I-D Dreux 1
05/05-09/05 (3 jours)	29	Base élèves	Base élèves		Liaison I-D Nogent	Circo Châteaudun			
12/05-16/05 (3 jours)	30		Liaison I-D Chartres 3	Base élèves	Base élèves		Base élèves	Liaison I-D Dreux 2	
19/05 - 23/05	31	T1	EPS	Mathématiques Cycle 2	Sciences et technologies	Orth-Gram- Conju cycle 3	De l'oral à l'écrit cycle 1		
26/05 - 30/05	32								
02/06 - 06/06	33								
09/06 - 13/06	34	Directeurs 2008							
16/06 - 20/06	35								
23/06 - 27/06	36								
30/06 - 02/07 (2 jours)	37								
ETE									

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Dispositif : 07A0181016

Objectif de formation : Maîtriser les démarches d'apprentissage de la lecture correspondant aux programmes 2002 modifiés.

Module :

L'apprentissage de la lecture au cycle 2

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les difficultés des élèves en lecture
2. Comprendre le rôle de la maîtrise de la langue dans cet apprentissage
3. Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques adaptées
4. Utiliser des outils d'évaluation et de remédiation

Contenu de la formation :

1. Etat actuel des connaissances sur l'activité de lecteur
2. Aider les élèves à entrer dans la culture écrite
3. Aider les élèves à traiter des énoncés écrits
4. Méthodes, supports, activités
5. L'interaction lecture-écriture
6. Les outils d'évaluation et de remédiation ("Lire au CP", TICE...)

Public : Enseignants de cycle 2

Date(s) et lieu(x) de la formation : 14 janvier au 1er février 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Dispositif : 07D0282803

Objectif de formation : Arts visuels: appuyer la didactique sur la vie artistique par une appropriation des démarches contemporaines.
Education musicale: développer la pratique du chant

Module :

Enseigner la musique et les arts visuels à l'école élémentaire

Objectifs pédagogiques : Appropriation de démarches contemporaines en arts visuels et en éducation musicale.

Contenu de la formation :

1. Connaissances des démarches contemporaines
2. Constitution d'outils réexploitables en classe
3. Passerelles entre les deux champs disciplinaires
4. Didactique des arts visuels
5. Travail vocal
6. Visites de musées
7. Enregistrement en studio

Public :

enseignants du 1er degré des cycles 2 et 3.

Date(s) et lieu(x) de la formation :

14 janvier au 1er février 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

EPS - RENFORCEMENT ET DIVERSIFICATION DES PRATIQUES

Dispositif : 07D0282804

Objectif de formation : Acquérir des compétences didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'éducation physique et sportive.

Module :

De la motricité à l'Education Physique et Sportive à la maternelle: pour l'élaboration d'un enseignement cohérent et structuré de la PS à la GS

- Objectifs pédagogiques :**
1. Pouvoir construire une programmation annuelle, des modules structurés autour d'Activités Physiques et Sportives et Artistiques
 2. Maîtriser une démarche d'enseignement de l'EPS.
 3. Evaluer les transformations des élèves et réguler son enseignement.
- Contenu de la formation :**
1. Apports de connaissances didactiques et pédagogiques autour de différentes Activités Physiques et Sportives et Artistiques en relation avec les 4 compétences des programmes.
 2. Pratiques Physiques (accessibles à tous) nécessaires à la compréhension des difficultés des APSA.
 3. Conception et mise en œuvre pédagogique.
 4. Exploration et analyse documentaire
 5. Utilisation des TICE
- Public :** Enseignants de maternelle (PS, MS, GS) titulaires d'une classe
- Date(s) et lieu(x) de la formation :** 19 mai au 6 juin 2008
IUFM - site de Chartres
- Prévoir une tenue de sport pendant toute la durée du stage.**

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

ETUDE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANCAISE

Dispositif : 07A0181304

Objectif de formation : Identifier dans le domaine de l'étude de la langue (orthographe-grammaire-conjugaison) les outils indispensables pour l'amélioration de la lecture et de l'écriture au cycle 3.

Module :

Orthographe, grammaire et conjugaison au cycle 3

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre les évolutions théoriques dans le domaine de la linguistique
2. Cerner les objectifs visés et les compétences attendues en fin de cycle 3
3. Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques adaptées

Contenu de la formation :

1. Apports théoriques dans le domaine grammatical
2. L'orthographe, la grammaire et la conjugaison dans les programmes de cycle 3 et de 6e
3. Relier les activités sur la langue à la lecture et à la production d'écrits
4. Construire des séquences d'apprentissage
5. Réfléchir à des progressions
6. Evaluer et remédier

Public : Enseignants de cycle 3

Date(s) et lieu(x) de la formation : 19 mai au 6 juin 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

LANGUES VIVANTES

Dispositif : 07A0181212

Objectif de formation : Améliorer ses compétences didactiques et pédagogiques sur les langues vivantes.

Module :

Langues vivantes (anglais) : mise à niveau linguistique et enrichissement pédagogique

- Objectifs pédagogiques :**
1. Renforcer compétences linguistiques
 2. S'approprier démarches pédagogiques
 3. Acquérir des compétences culturelles
 4. Connaître les programmes et documents d'accompagnement
 5. Savoir utiliser les TICE
 6. Connaître modalités d'évaluation et outils
- Contenu de la formation :**
1. Travail de prononciation, intonation, accentuation, compréhension et expression en langue étrangère
 2. Étude des coutumes, fêtes, contes des pays anglophones
 3. Programmes 2002 et documents d'accompagnement
 4. Moteurs de recherche, exercer Hotpot, images et documents sonores
 5. Portfolio des langues et document passerelle
- Public :** Enseignants de cycle 3
- Date(s) et lieu(x) de la formation :** Du 14 janvier au 1er février 2008
IUFM - site de Chartres
- Les participants pourront passer l'habilitation à l'issue du stage**

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

LE LANGAGE A L'ECOLE MATERNELLE

Dispositif : 07A0181234

Objectif de formation : Identifier et analyser les difficultés dans l'apprentissage de la langue et apporter des réponses adaptées.
Faire évoluer les pratiques notamment en s'appuyant sur le document d'accompagnement "le langage à l'école maternelle".

Module :

De l'oral à l'écrit au cycle 1

Objectifs pédagogiques : 1. Identifier et analyser les difficultés dans l'apprentissage de la langue et apporter des réponses adaptées.
2. Faire évoluer les pratiques notamment en s'appuyant sur le document d'accompagnement "le langage à l'école maternelle".

Contenu de la formation : Eclairages linguistiques, psychologiques, didactiques concernant :
1. les caractéristiques du langage oral et de son acquisition par les jeunes enfants,
2. le développement de la familiarisation avec le langage écrit,
3. la constitution d'une première culture littéraire.

Public : Enseignants de cycle 1 de l'école primaire.

Date(s) et lieu(x) de la formation : 19 mai au 6 juin 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

LITTERATURE AU CYCLE 3

Dispositif : 07A0181281

Objectif de formation : Se construire une culture littéraire pour une mise en œuvre des programmes du cycle III.

Module :

LIRE LA LITTERATURE : un comportement de lecteur spécifique.

Objectifs pédagogiques :

1. Mettre en évidence la spécificité de la lecture littéraire.
2. Développer des compétences de lecteur littéraire chez les enseignants.
3. Construire une culture littéraire commune.
4. Mettre en place avec les élèves cet apprentissage.

Contenu de la formation :

1. Approfondir sa connaissance de la littérature de jeunesse : rencontre avec des œuvres, en particulier celles de la liste ministérielle.
2. Comprendre et interpréter
3. Construire des dispositifs de présentation et de questionnement des textes.
4. Initier l'élève à l'écriture littéraire en intégrant les TICE.
5. S'interroger sur l'évaluation de la lecture littéraire.

Public : Enseignants du cycle 3.

Date(s) et lieu(x) de la formation : 14 janvier au 1er février 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

MATHEMATIQUES

Dispositif : 07A0181292

Objectif de formation : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en mathématiques en concevant de véritables séances d'apprentissage, en tenant compte des difficultés des élèves.

Module :

Enseigner les mathématiques au cycle 2 (GS, CP, CE1)

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les travaux en didactique des mathématiques
2. S'approprier et mettre en œuvre des démarches d'enseignement en mathématique
3. Analyser et construire des outils pédagogiques

Contenu de la formation :

1. Didactique des notions : construction du nombre, numération, addition/soustraction, calcul numérique, résolution de problèmes, espace et géométrie.
2. Elaboration, mise en œuvre et analyse de séquences dans des classes d'accueil ; analyses de vidéos ; dispositifs d'évaluation.
3. Les outils pour l'enseignant : documents d'accompagnement, TICE.
4. Les outils pédagogiques : manuels, fichiers, logiciels.

Public : Enseignants cycle 2 (GS, CP, CE1)

Date(s) et lieu(x) de la formation : du 19 mai au 6 juin 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

MATHEMATIQUES

Dispositif : 07A0181292

Objectif de formation : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en mathématiques en concevant de véritables séances d'apprentissage, en tenant compte des difficultés des élèves.

Module :

Enseigner les mathématiques au cycle 3

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les travaux en didactique des mathématiques
2. S'approprier et mettre en œuvre des démarches d'enseignement en mathématique
3. Analyser et construire des outils pédagogiques

Contenu de la formation :

1. Didactique des notions : multiplication/division, fractions/décimaux, calcul numérique, géométrie, grandeurs et mesures, résolution de problèmes.
2. Elaboration, mise en œuvre et analyse de séquences dans des classes d'accueil ; analyse de vidéos ; dispositifs d'évaluation.
3. Les outils pour l'enseignant : documents d'accompagnement, TICE.
4. Les outils pédagogiques : manuels, fichiers, logiciels.

Public : Enseignants du cycle 3

Date(s) et lieu(x) de la formation : du 14 janvier au 1er février 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Dispositif : 07A0181351

Objectif de formation : Construire une démarche scientifique expérimentale et la mettre en œuvre dans les pratiques quotidiennes.

Module :

Sciences et technologie à l'école élémentaire

Objectifs pédagogiques :

1. Construire et s'approprier une démarche d'investigation
2. Concevoir des activités scientifiques adaptées aux élèves
3. Développer les liens entre ces activités et les compétences transversales
4. Evaluer les différents savoirs en jeu.

Contenu de la formation :

1. Etude des programmes de l'école élémentaire (aspects disciplinaires, didactiques et pédagogiques)
2. Travailler sur les connaissances pour l'enseignant et les connaissances (niveaux de formulation) pour les élèves
3. Exploiter les documents d'accompagnement et d'application des programmes 2002
4. Mettre en place des activités scientifiques dans des classes d'accueil et les analyser.

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Date(s) et lieu(x) de la formation : 19 mai au 6 juin 2008
IUFM - site de Chartres

Maîtriser l'évolution des outils, des techniques et des méthodes pédagogiques

PREMIERS SECOURS

Dispositif : 07A0181122

Objectif de formation : Faire face à l'urgence conformément aux mesures prévues par le BO spécial du 6/1/02.

Module :

Formation AFPS

Objectifs pédagogiques :

1. Former les enseignants aux gestes qui sauvent.
2. Acquérir un comportement efficace et adapté face à une situation d'urgence.
3. Remettre à niveau des connaissances acquises précédemment (BNS)

Contenu de la formation :

1. Modules théoriques réglementaires concernant toutes les situations d'urgence: alerte, dégagements d'urgence, bilan et surveillance, hémorragie, victime inconsciente, détresse ventilatoire, malaise, plaie, blessures et atteintes traumatiques.
2. Mise en situation et apprentissage de gestes de premier secours.

Public : Enseignants des 3 cycles

Date(s) et lieu(x) de la formation : 20 et 21 mars 2008
24 et 25 avril 2008
IUFM - site de Chartres

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES D'ECOLES

Dispositif : 07D0282802

Objectif de formation : Dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'école, mettre en place des outils et des méthodes permettant de lutter plus efficacement contre la difficulté scolaire par des pratiques de classes adaptées.

Module :

Accompagner des équipes d'école

Dans le cadre du projet d'école:

Objectifs pédagogiques :

- 1- Mettre en place des outils pédagogiques et didactiques permettant d'améliorer les résultats des élèves dans le domaine du lire/écrire.
- 2- Mettre en œuvre des situations favorisant la continuité et la cohérence des apprentissages.

Contenu de la formation :

- 1- Analyse des indicateurs scolaires de l'école et du secteur de collège.
- 2- Analyse des erreurs des élèves.
- 3- Connaissances des outils (manuels, livrets d'accompagnement des programmes)

Public : Enseignants des 3 cycles par équipes d'écoles

Date(s) et lieu(x) de la formation : En circonscription

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

LIAISON INTERDEGRES EN MATHEMATIQUES

Dispositif : 07A0181253

Objectif de formation : Renforcer la continuité des apprentissages pour tous les élèves et élaborer un projet commun pérenne.

Module :

Liaison école-collège en mathématiques.

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les programmes de mathématiques du cycle 3 et de 6ème ainsi que les compétences du socle commun: continuités et spécificités.
2. Développer une culture commune aux 1er et 2nd degrés.

Contenu de la formation :

En s'appuyant sur les évaluations diagnostiques et sur les programmes de cycle3 et 6ème ainsi que sur les compétences listées dans le socle commun, on mènera une réflexion:

1. sur la diversité pédagogique,
2. sur un ou des thèmes précis: numération, calcul numérique, décimaux, proportionnalité, géométrie, résolution de problèmes et place de l'écrit, etc...
3. sur les démarches pédagogiques adaptées au public scolaire de cycle 3 et de 6ème.

Public : Professeurs des écoles enseignant en cycle 3 des secteurs des collèges concernés et professeurs de mathématiques de ces mêmes collèges.

Date(s) et lieu(x) de la formation :

Collège A.Camus Dreux 22 octobre 2007 / 2 mai 2008
Collège J.Macé Mainvilliers 17 décembre 2007 / 25 mars 2008
Collège G.Couté Voves 18 décembre 2007 / 11 mars 2008
Collège F.Robertet Brou 23 octobre 2007 / 25 avril 2008
Collèges de Courville et La Loupe 10 mars 2008 / 9 mai 2008

Outils à utiliser disponibles sur le site académique.

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

LIAISON INTERDEGRES LANGUES VIVANTES

Dispositif : 07A0181221

Objectif de formation : Connaître et prendre en compte les démarches utilisées dans chaque cycle (cycle III et en 6ème) du cadre européen et du socle commun.

Module :

Liaisons langues vivantes 1er et 2nd degrés

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les objectifs et les démarches des différents degrés.
2. Construire des apprentissages et des compétences langagières en assurant la continuité didactique et pédagogique.
3. Harmoniser les démarches d'évaluation et d'auto-évaluation.

Contenu de la formation :

1. Activités visant à faire émerger par les stagiaires les représentations du degré où ils n'interviennent pas.
2. Cadre institutionnel : programmes, socle commun et CERCL
3. Présentation d'outils transférables d'un degré à l'autre et de ressources documentaires.
4. Exemples d'activités d'évaluation et d'auto-évaluation.
5. Analyse de pratiques

Public : Public désigné par l'IEN de circonscription.

Date(s) et lieu(x) de la formation :

Collège Taugourdeau Dreux / Brezolles 15 mai 2008
Collège de Gallardon 2 mai 2008
1 collège de la circonscription de Chartres 3 - 13 mai 2008

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

LIAISON SEGPA-LP

Dispositif : 07A0181275

Objectif de formation : Assurer la cohérence et la continuité dans les enseignements et dans les différents cycles (SEGPA - collèges-LP).

Module :

Liaison SEGPA - Lycée professionnel

Objectifs pédagogiques :

1. Construire un dispositif de liaison entre le collège et le lycée professionnel.
2. Assurer la cohérence et la continuité dans les enseignements et dans les différents cycles.
3. Exploiter des outils communs.
4. Identifier des procédures d'évaluation.

Contenu de la formation :

1. Cadre institutionnel
2. Compétences du socle commun des connaissances et des compétences.
3. Regards croisés sur les programmes.
4. Echanges de pratiques entre enseignants de SEGPA et de Lycée professionnel.
5. Création d'un outil passerelle SEGPA-LP.

Public : Enseignants de SEGPA, PLC et PLP.

Date(s) et lieu(x) de la formation : 17 et 18 mars 2008
Un collège ou un lycée professionnel de l'agglomération chartraine

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Dispositif : 07A0181322

Objectif de formation :

- 1 - Identifier les élèves susceptibles de bénéficier d'un PPRE (positionnement, outils diagnostics...).
- 2 - Elaborer et assurer le suivi des PPRE en utilisant une approche transdisciplinaire.

Module :

Mettre en place des programmes personnalisés de réussite éducative

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les élèves susceptibles de bénéficier d'un PPRE (positionnement, outils, diagnostics,...)
2. Doter les enseignants d'outils et de démarches permettant d'assurer l'élaboration, le suivi et de mesurer les effets des PPRE.

Contenu de la formation :

Identifier les démarches et les outils permettant:

1. d'interpréter les résultats des élèves aux évaluations et d'établir un diagnostic précis des besoins.
2. de définir des objectifs ciblés, sur le moyen terme.
3. d'intervenir en complémentarité, dans le cadre d'un plan coordonné d'actions (différenciation pédagogique dans la classe, prises en charge spécifiques (maîtres E, maître surnuméraire), mise en œuvre de MACLE.
4. d'évaluer les progrès réalisés durant la période de mise en œuvre et de reconsidérer le PPRE (arrêt, poursuite en l'état, réajustements).

Public : Enseignants désignés par les I.E.N

Date(s) et lieu(x) de la formation : En circonscription

SCOLARISER UN ENFANT HANDICAPE

Dispositif : 07A0181055

Objectif de formation :

- Identifier les différentes modalités de scolarisation et d'accompagnement.
- Conduire les approches pédagogiques liées aux différents types de handicap.

Module :

Scolariser un enfant en situation de handicap dans une classe ordinaire

Objectifs pédagogiques :

1. Présenter une information sur les différentes situations de handicap et sur le projet personnalisé de scolarisation.
2. Définir et développer des méthodologies de travail avec l'enseignant-référent, l'AVS, l'équipe de suivi de scolarisation et la CDA.

Contenu de la formation :

1. Modalités d'élaboration et de suivi du projet personnalisé de scolarisation.
2. Rôle et fonction de l'AVS ou de l'ASEH, de l'enseignant-référent et de l'équipe de suivi de scolarisation.
3. Démarches pédagogiques, outils spécifiques.
4. Structures et services spécialisés, partenariats.

Public : Enseignants qui accueillent un ou des enfants en situation de handicap dans une classe ordinaire.

Date(s) et lieu(x) de la formation :

20 et 21 décembre 2007
27 et 28 mars 2008
28 et 29 avril 2008
IUFM CHARTRES

Permettre de créer les conditions de la réussite de tous les élèves

SEGPA

Dispositif : 07A0181364

Objectif de formation : Exploiter les outils d'évaluation et élaborer le projet de classe.
Connaître les nouvelles données didactiques des enseignements disciplinaires en ajustant les modalités d'évaluation.

Module :

SEGPA/EREA : enjeux didactiques et pédagogiques

Objectifs pédagogiques :

1. Adapter les démarches pédagogiques à la spécificité du public accueilli.
2. Développer l'idée de parcours de formation.
3. Anticiper sur la liaison avec le lycée professionnel; l'orientation.

Contenu de la formation :

1. Le cadre institutionnel.
2. Les contenus d'enseignement du collège et leur adaptation.
3. La cohérence des enseignements.
4. L'évaluation des élèves: livret de compétences.

Public : Enseignants exerçant en SEGPA et en EREA

Date(s) et lieu(x) de la formation : 21 et 22 avril 2008
Collège Mathurin Régnier - CHARTRES

EDUCATION PRIORITAIRE

Dispositif : 07A0181344

Objectif de formation : Mettre en œuvre les PPRE de façon articulée avec les piliers du socle commun.

Module :

Education prioritaire

Objectifs pédagogiques :	<ol style="list-style-type: none">1. Construire les projets des équipes des collèges Ambition Réussite.2. Mettre en cohérence les dispositifs d'aides aux élèves: PPRE et Programmes 15 et 16 du plan de Cohésion sociale.
Contenu de la formation :	<ol style="list-style-type: none">1. Analyse de contexte (pédagogique et social)2. Elaboration d'un projet pédagogique pour chaque école des secteurs Ambition Réussite.3. Analyse des dispositifs PPRE et mise en cohérence avec les programmes de réussite éducative
Public :	Enseignants des écoles des secteurs des collèges Ambition Réussite
Date(s) et lieu(x) de la formation :	10 et 11 septembre 2007 (collège L.Armand DREUX) 13 et 14 septembre 2007 (collège P.et M. Curie DREUX) 31 mars et 1er avril 2008 (collège L. Armand DREUX) 3 et 4 avril 2008 (collège P. et M. Curie DREUX) Dans les deux collèges concernés

Public désigné

Maîtriser l'évolution des outils, des techniques et des méthodes pédagogiques

BASE ELEVES

Dispositif : 07A0181024

Objectif de formation : Maîtriser l'application base-élèves.

Module :

Base élèves

Objectifs pédagogiques : Utiliser l'application base élèves 1er degré pour gérer l'école

Contenu de la formation :

1. Présentation générale et philosophie de l'application
2. Les procédures d'inscription et d'admission
3. Les statuts de l'élève dans l'application
4. La gestion courante de l'école avec BE1d
5. Passages et radiations

Public : Directeurs d'école

Date(s) et lieu(x) de la formation : 3 journées par directeur concerné (1 journée par trimestre)
Groupes et lieux à définir

Public désigné

Maîtriser l'évolution des outils, des techniques et des méthodes pédagogiques

DEVELOPPEMENT DES USAGES DES TICE A L ECOLE LE B2i

Dispositif : 07A0181134

Objectif de formation : Identifier les démarches pédagogiques fournissant des occasions de validation des compétences du B2i telles qu'elles ont été redéfinies dans le B2i ECOLE (20 juillet 2006).

Module :

Initiation aux TICE et B2i

Objectifs pédagogiques :

1. Maîtriser les outils et techniques de base des TICE.
2. Identifier les démarches pédagogiques fournissant des occasions de validation des compétences du B2i.

Contenu de la formation :

1. Usages pédagogiques des TICE ; validation des compétences du B2i
2. Les outils de base : système d'exploitation, traitement du texte et de l'image, documentation sur Internet, messagerie électronique.
3. Problèmes juridiques.

Public : Enseignants débutants dans l'usage des TICE, de tous niveaux (maternelle, cycle 2 et cycle 3)
Public désigné.

Date(s) et lieu(x) de la formation : 8 au 12 octobre 2007
10 au 14 mars 2008
IUFM - site de Chartres

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Dispositif : 07A0181107

Objectif de formation : S'adapter à la réalité de son métier.

Module :

Accompagnement à l'entrée dans le métier

- Objectifs pédagogiques :**
1. S'adapter à la réalité de la classe
 2. Définir des objectifs pédagogiques inscrits dans une progression
 3. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage prenant en compte l'hétérogénéité des élèves
- Contenu de la formation :**
1. Identifier l'origine des difficultés rencontrées
 2. Préciser la notion "d'activité" en vivant et en analysant des situations d'apprentissage
 3. Observer des classes du niveau où l'on enseigne
 4. Élaborer des séquences et des progressions par cycle
 5. Connaître les attendus et ressources institutionnelles (déontologie professionnelle ; nouveaux programmes ; livrets d'accompagnement ; outils d'évaluation ; projet d'école...)
 6. Explorer les possibilités offertes par les TICE
- Public :** Néo-titulaires première année
- Date(s) et lieu(x) de la formation :** 2 groupes:
14 janvier au 1er février 2008
19 mai au 6 juin 2008
IUFM - site de Chartres

Public désigné

Accompagner certaines catégories de personnels

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Dispositif : 07A0181107

Objectif de formation : S'adapter à la réalité de son métier.

Module :

Accompagnement à l'entrée dans le métier (T2)

- Objectifs pédagogiques :**
1. S'adapter à la réalité de son métier, approfondir la conduite de la classe.
 2. Travailler sur la continuité des apprentissages.
 3. Aider à la mise en place de projets (dans une discipline, transversal ou d'aide aux élèves les plus en difficulté).
- Contenu de la formation :**
1. Echange d'expériences : analyse des points positifs, des problèmes qui subsistent.
 2. Elaboration collective de séquences, de progressions, de projets.
 3. Informations complémentaires sur les outils pédagogiques ressources (livrets d'accompagnement, évaluation, TICE)
 4. Les différentes formes d'aide aux élèves les plus en difficulté.
- Public :** **Néo-titulaires deuxième année**
- Date(s) et lieu(x) de la formation :**
- 17 au 21 septembre 2007 (Dreux)
 - 24 au 28 septembre 2007 (Nogent - Châteaudun)
 - 1er au 5 octobre 2007 (Chartres)
 - 15 au 19 octobre 2007 (T2 ASH)
 - 3 au 7 décembre 2007 (Dreux)
 - 4 au 8 février 2008 (Chartres)
- en circonscription

Accompagner certaines catégories de personnels

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS

Dispositif : 07A0181172

Objectif de formation : Acquérir les compétences nécessaires pour la direction d'école.

Module :

Formation initiale des directeurs d'école

Objectifs pédagogiques :

1. Approfondir sa connaissance du système éducatif, de la réglementation.
2. Identifier les rôles du directeur dans et hors du système éducatif.
3. Développer ses compétences dans le domaine de l'animation d'équipe pédagogiques et éducatives.

Contenu de la formation :

1. Identification des priorités ministérielles, académiques et départementales.
2. Recherches et études de textes réglementaires.
3. Utilisation des TICE au service de la direction d'école.
4. Fonctionnement d'une circonscription.
5. Rencontre avec les partenaires de l'école.
6. Formation aux premiers secours.

Public : Nouveaux directeurs nommés à la rentrée 2007
Nouveaux directeurs nommés à la rentrée 2008

Date(s) et lieu(x) de la formation : 12 au 30 novembre 2007 (directeurs 2007)
9 au 20 juin 2008 (directeurs 2008)
IUFM - site de Chartres

Public désigné

Accompagner certaines catégories de personnels

PREPARATION AU CAPA-SH

Dispositif : 07A0181065

Objectif de formation : Prendre en charge et accompagner la scolarisation des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, une maladie ou des difficultés scolaires graves.

Module :

Préparation au CAPA-SH

Objectifs pédagogiques : Voir le RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES CARACTÉRISTIQUES D'UN ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ DU PREMIER DEGRÉ, annexe 1 du B.O. spécial N 4 du 26 FÉVRIER 2004

Contenu de la formation : Trois modules de formation, décrits dans les annexes 2 et 3 du BO spécial N 4 du 26 février 2004.

Public : Enseignants du premier degré désirant se spécialiser. Public désigné.

Date(s) et lieu(x) de la formation : IUFM sites de FONDETTES et ORLEANS

Toutes les informations sont disponibles sur le site de l'IUFM, à l'adresse <http://www.orleans-tours.iufm.fr/formations/index.shtml>
Rubrique ASH

Public désigné

Accompagner certaines catégories de personnels

PREPARATION DU CAFIPEMF

Dispositif : 07A0181312

Objectif de formation : Réussir aux épreuves du CAFIPEMF.

Module :

Préparation du CAFIPEMF

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître les modalités des épreuves du CAFIPEMF.
2. Connaître les missions des maîtres-formateurs du 1er degré en formation initiale et continue.
3. Situer les enjeux scolaires et pédagogiques contemporains.

Contenu de la formation :

1. Préparation aux trois épreuves du CAFIPEMF.
2. Didactiques des disciplines et analyses de séances.
3. Cadres de référence concernant les apprentissages scolaires.
4. Connaissance des parcours de formation et du référentiel de compétences du professeur des écoles.

Public : Candidats au CAFIPEMF - Session 2008

Date(s) et lieu(x) de la formation :

22 au 26 octobre 2007
17 au 21 décembre 2007
3 au 7 mars 2008
IUFM - Site de Chartres

MODALITES D'INSCRIPTION DU PLAN DE FORMATION

La campagne d'inscription aux stages à appel à candidatures sera ouverte :

Du 11 SEPTEMBRE au 26 SEPTEMBRE 2007

Les inscriptions se feront sur Internet à partir du site de l'inspection académique.

Attention :

- Il n'y a qu'une période d'inscription pour tous les stages de l'année.
- Vous ne devez pas vous inscrire aux stages « public désigné ».
- Pour les stages « candidature individuelle », vous ne pouvez saisir que trois vœux.
- Vous devez vous munir de votre NUMEN, du numéro de dispositif du stage et de son intitulé.
- Si vous avez plusieurs niveaux dans une même classe, tapez le niveau où vous avez le plus d'élèves.
- Vous vous engagez, sauf cas de force majeure, à suivre la totalité du stage si votre candidature est retenue.
- Suivez scrupuleusement les instructions qui vous sont données en ligne à la fin de la saisie, n'oubliez pas de noter votre numéro de clé d'inscription (seule l'attribution de ce numéro de clé atteste que votre inscription a bien été enregistrée, ce numéro est par ailleurs indispensable pour vous connecter à nouveau en vue de modifier, annuler ou ajouter un vœu).
- Si vous ne disposez pas d'accès internet, un poste est à votre disposition auprès de votre circonscription.

Dispositions particulières :

- Les stages de trois semaines sont ouverts aux MCR qui ne seront pas remplacés.
- Les T1 y compris les T1 affectés en ASH effectueront un stage de trois semaines.
- Les TR sont autorisés à postuler sur les stages de trois semaines. Toutefois, leurs candidatures feront l'objet d'un examen particulier tenant compte de leurs délégations de suppléance.
- Les personnes demandant une retraite au 1^{er}/09/2008 ne seront pas prioritaires pour participer aux stages de 3 semaines.
- Les enseignants sur des postes fractionnés ou en ASH ne pourront pas postuler sur les stages de 3 semaines.

