

4èmes Rencontres nationales pour l'école maternelle

Pour que la maternelle fasse école

Ni prédiction, ni sélection
mais des apprentissages
pour le développement et
la réussite de tous

*Défendre l'école maternelle
c'est la transformer pour
que tous les élèves
aient droit aux
apprentissages*

**Echanges autour de pratiques
concrètes, de problématiques
de travail, de stratégies déjà
opérantes sur le terrain et en
formation**

Ces rencontres nationales sont ouvertes à tous
parents, enseignants, éducateurs, formateurs,
élus des collectivités locales, militants
associatifs...

Alors que l'école maternelle demeure un univers étranger pour nombre d'élèves issus des classes populaires et que les écarts se creusent, elle se trouve gravement menacée dans ses missions.

Dans un projet de ségrégation scolaire qui ne se cache plus, elle est étroitement réduite à n'être qu'une propédeutique à l'école élémentaire, à trier pour sélectionner, sans prise en compte des jeunes enfants dans leurs spécificités et leurs différences.

Mais les tentations d'une approche naturaliste et spontanéiste du développement la détournent tout autant de ce qui doit être sa seule ambition : permettre le passage de l'enfant à l'élève, ouvrir les plus jeunes au plaisir de l'inconnu, de la découverte, à la jubilation de se sentir capables.

C'est possible et se réalise dans le quotidien des classes, sur de nombreux terrains. Il y faut des conditions. Permettre l'accès à la connaissance pour tous, ouvrir à la coopération et à la solidarité dans les apprentissages, restaurer le collectif, seul garant de la réussite individuelle ; proposer des activités où l'intelligence, l'imaginaire, la pensée sont convoqués. Il n'y a d'autre choix et quel beau défi que de s'emparer collectivement de ces questions, en s'engageant chacun dans un projet ambitieux pour tous.

Paris

28 janvier 2012

Bourse du travail
3 Rue du Château d'Eau
75010 Paris
Métro République



Groupe Français
d'Education Nouvelle
14 avenue Spinoza
94200 IVRY
01 46 72 53 17
gfen@gfen.asso.fr
www.gfen.asso.fr

en partenariat



Pour que la maternelle fasse école

8h45 Inscriptions

9h15 Ouverture

*Du pari au défi,
"tous capables" c'est possible*

9h30 - 10h15 La preuve par l'épreuve Jacques Bernardin

10h30 - 12h Ateliers*

- Tous capables, élèves, enseignants et parents.** Comment se comprendre avec nos différences pour une meilleure réussite de tous les élèves ? *Jean-Yves Millot, ATD Quart Monde*
- Tableau à double entrée.** Faire construire un outil mathématique par les élèves plutôt que le donner afin qu'ils en comprennent la fonction et le fonctionnement. *Sylvie Chevillard, GFEN Loiret*
- Objets techniques, objets de savoir... la part des mères.** Il s'agit de rendre étranger ce qui nous semble familier et aller de soi, pour interroger ensuite ce qui est déjà là à l'entrée de l'école. A partir de la manipulation d'objets usuels mais éloignés de leur contexte d'usage, retrouver l'origine des savoirs convoqués. Comment sont transmis les premiers apprentissages, comment et par qui ? Du mode initial de transmission quelles incidences pour les apprentissages scolaires ? *Jacqueline Bonnard, GFEN Indre-et-Loire*
- Lecture en polonais.** Pour lire les élèves doivent dépasser l'étrangeté du texte écrit. Comment permettre à tous de découvrir ce qu'est l'acte de lire, se construire des outils pour y parvenir, s'en sentir capables sans être seuls face à la tâche ? *Véronique Vinas, GFEN Paris*
- "Bravo à la maternelle on apprend".** De l'entrée à l'école maternelle aux apprentissages scolaires : 3 ou 4 ans pour devenir élève, projection du film, avec *SNUipp* et *Mireille Brigaudiot*

12h10 - 12h25 Ecole maternelle : légiférer ? Pour qui, pourquoi ? Brigitte Gonthier-Maurin

Intervenants

Jacques Bernardin
Docteur en sciences de l'éducation, président du GFEN

Mireille Brigaudiot
Maître de conférences en sciences du langage

Brigitte Gonthier-Maurin
Sénatrice des Hauts-de-Seine en charge des questions éducatives pour le groupe Communiste, Republicain et Citoyen au Sénat

Jean-Yves Millot
Maître formateur à Dole (Jura), ATD Quart Monde

Caroline Sanchez et Maryline Van-Landewick
Membres du bureau national de l'AGEEM

Gérard Vergnaud
Directeur de Recherche émérite au CNRS ; a soutenu sa thèse avec Jean Piaget ; a coordonné pendant une longue période le réseau français de recherche en didactique des mathématiques et de la physique ; a accompagné 80 thèses en psychologie et en Sciences de l'Education

Ni prédiction, ni sélection mais des apprentissages pour le développement et la réussite de tous

Repas Possibilités dans des restaurants proches

Quelle place de l'éducation dans la construction du sujet ?

14h - 14h40 Le court terme de l'activité en situation et le long terme du développement Gérard Vergnaud

14h45 - 16h15 Ateliers*

- Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant.** Comment concevoir, organiser les relations entre l'école maternelle et les parents ? Echanges autour de pratiques de rencontres avec les parents, notamment les plus éloignés de la culture scolaire, pour que tous les enfants y accèdent. *Nadia Gluckstein, GFEN Loiret*
- Jouer à l'école maternelle... c'est apprendre.** Comment, à travers les jeux qui lui sont proposés à l'école maternelle, l'enfant entre-t-il dans les apprentissages ? Qu'en est-il du JE dans le jeu ? Nous tenterons de montrer comment l'école maternelle met en oeuvre des pratiques professionnelles pertinentes permettant à l'enfant de grandir en jouant, *Caroline Sanchez et Maryline Van-Landewick, AGEEM*
- Langage enseignant, langage élève.** Pour des pratiques langagières scolaires des élèves, quelles pratiques langagières enseignantes ? Quelles situations favorables à la réduction des écarts entre les manières de dire de l'école et des élèves ? Analyse de pratiques de classe pour construire des invariants dans les pratiques langagières favorisant l'entrée dans le langage scolaire. *Sylvie Chevillard, GFEN Loiret*
- La tête et les jambes.** Il ne suffit pas d'agir pour apprendre. A travers des exemples dans des classes, à quelles conditions l'action en EPS permet-elle les apprentissages de tous, leur réussite et donc leur développement ? *Nathalie Da Silva, GFEN Paris*
- Le "je" dans la construction d'une culture littéraire.** A partir de séances de classe, interrogation sur les pratiques favorables à la mise en place d'une appétence littéraire. *Camille Chevalier, Sylvie Meyer-Dreux, GFEN Paris*

16h30 - 16h45 Clôture

* Les ateliers sont menés en parallèle, il n'est possible de participer qu'à 2 ateliers dans la journée

Bulletin d'inscription

Pour que l'école maternelle fasse école

Paris le 28 janvier 2012

À retourner accompagné du règlement à :
GFEN – 14 avenue Spinoza
94200 IVRY SUR SEINE

Nom

Prénom

Adresse personnelle

.....

.....

Tel.....

Courriel

Profession

Discipline, niveau de classe (si enseignant)

.....

Je souhaite une facture,
indiquer l'adresse de facturation si différente :

Structure

Adresse structure

.....

.....

.....

Inscription aux ateliers

Ateliers 10h30 - 12h

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Ateliers 14h45 - 16h15

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation
30 € (20 € pour les adhérent(e)s au GFEN,
Étudiant(e)s, chômeur(euse)s)